



26 ноября 2020 года в 15:00 с докладом

**«Взаимосвязь развития диалектического мышления и понимания эмоций.  
Образовательный контекст»**

выступит



**Николай Евгеньевич Веракса**

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка Московского городского педагогического университета.

Содокладчики:



**Лариса Фаритовна Баянова**

Доктор психологических наук  
Заведующий кафедрой педагогической психологии  
Казанский (Приволжский) федеральный университет



**Анастасия Николаевна Сиднева**

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник  
кафедры психологии образования и педагогики  
факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова



**Игорь Богданович Шиян**

кандидат психологических наук,  
заместитель директора Института системных проектов, заведующий  
лабораторией развития ребенка Московского городского педагогического  
университета

Круг чтения:

1. Pons, F., Harris, P. L., & de Rosnay, M. (2004). Emotion comprehension between 3 and 11 years: Developmental periods and hierarchical organization. *European journal of developmental psychology*, 1(2), 127-152.
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М.: Педагогика, 1991. Глава 6. Воспитание эмоционального поведения. С.128 – 144.
3. Веракса Н.Е. Диалектическое мышление и творчество //Вопросы психологии, 1990 № 4.
4. Шиян О.А., Копасовская С.К., Цюпко Г.М.. Оперирование противоположностями в дошкольном и младшем школьном возрастах: возрастные различия и возможности развития//Вестник МПГУ Серия «Педагогика и психология», 2018 № 3 (45). С. 40-58
5. Veraksa N., Belolutskaaya A., Vorobyeva I., Krashennnikov E., Rachkova E., Shiyann I., Shiyann O. Structural dialectical approach in psychology: problems and research results. //Psychology in Russia: State of the Art, 2013, №6. P.65-77
6. Harter S., Buddin B.J. Children's Understanding of the Simultaneity of Two Emotions: A Five-Stage Developmental Acquisition Sequence // *Developmental Psychology*. 1987. Vol. 1. № 23. P. 388-399. DOI: 10.1037/0012-1649.23.3.388

Заявки на участие в онлайн-сессии просим присылать по адресу [ifmikhailov@gmail.com](mailto:ifmikhailov@gmail.com).